



«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования  
Пензенской области

А.Г. Воронков

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор  
ГАУДО ПензоблСЮТур

П.В. Зелепугин

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении областного конкурса туристских походов

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения областного конкурса туристских походов (далее – Конкурс). Конкурс проводится Государственным автономным учреждением дополнительного образования Пензенской области «Станция юных туристов» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко в соответствии с государственным заданием на 2021 год в отношении ГАУДО ПензоблСЮТур.

Организация туристских походов и экспедиций обучающихся, обеспечение их безопасности осуществляется в соответствии с документами:

- «Общие требования к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий», утвержденные Приказом Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811;
- «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», утвержденная приказом Минобрнауки от 13 июля 1992 г. № 293.

### 2. Цели и задачи

- развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися в Пензенской области;
- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди обучающихся средствами туризма и краеведения;
- повышение массовости походов обучающихся и повышение спортивного мастерства юных туристов;

- выявление лучших туристских коллективов образовательных организаций региона.
- повышение квалификации педагогов — организаторов туристских походов и туристско-краеведческих экспедиций обучающихся.

### **3. Время и место проведения**

Конкурс проводится заочно в ГАУДО ПензоблСЮТур с 01 января по 30 ноября 2021 г.

Конкурс проводится в форме оценивания представленных отчётов о туристских походах и экспедициях.

Отчеты на участие в Конкурсе принимаются до 30 октября 2021 г.

### **4. Руководство проведением**

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет ГАУДО ПензоблСЮТур.

Проведение Конкурса возлагается на Главную судейскую коллегию (далее - ГСК), утвержденную ГАУДО ПензоблСЮТур.

### **5. Программа**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Степенные походы (I-III степени сложности) по всем видам туризма;
- Категорийные походы (I-III категории сложности) по всем видам туризма;
- Туристско-краеведческие экспедиции - с познавательной или исследовательской деятельностью, направленные на изучение (описание) или исследование краеведческих объектов, природных и культурных памятников, явлений или процессов.

Каждое экспедиционно-походное объединение может принимать участие только в одной номинации конкурса. Окончательное отнесение экспедиционно-походного мероприятия к той или другой номинации является прерогативой ГСК Конкурса.

### **6. Участники**

К участию в Конкурсе допускаются экспедиционно-походные объединения обучающихся Пензенской области.

Возраст, квалификация участников, количественный состав походного объединения должны соответствовать категории сложности похода, согласно «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», утвержденной приказом Минобразования от 13 июля 1992 г. № 293.

Состав участников экспедиции зависит от сложности маршрута, но не должен превышать 20 человек.

Максимальный возраст обучающихся – до 18 лет включительно (определяется по году рождения).

### **7. Определение результатов**

Результат определяется отдельно по номинациям:

- Степенные походы (I-III степени сложности) по всем видам туризма;
- Категорийные походы (I-III категории сложности) по всем видам туризма;
- Туристско-краеведческие экспедиции

Судейство осуществляется в соответствии с Условиями (Приложение 1 и 2) методом экспертной оценки.

Результат группы в баллах по каждому показателю определяется как среднее значение от суммы баллов, предоставленных судьями по этому показателю.

Итоговый результат экспедиционно-походного объединения определяется суммой баллов, набранных группой по всем показателям.

Первое место занимает объединение учащихся, набравшее наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания.

## **8. Награждение победителей**

Объединения, занявшие 1-3 места в каждой номинации, награждаются дипломами ГАУДО ПензоблСЮТур.

По решению ГСК специальными дипломами могут награждаться объединения, не вошедшие в число призеров Конкурса.

## **9. Условия приема участников**

Участие в Конкурсе означает добровольное согласие авторов отчетов и видеоматериалов на свободное использование без дополнительного согласования с авторами.

## **10. Порядок и сроки подачи заявок**

Предварительную заявку необходимо направить за один месяц до начала похода или экспедиции в ГАУДО ПензоблСЮТур по электронной почте (e-mail: turotdel58@mail.ru, отдел туризма и спортивного ориентирования).

Конкурсные материалы предоставляются в ГАУДО ПензоблСЮТур до 30 октября 2021 г. (e-mail: turotdel58@mail.ru).

Для участия в Конкурсе на каждый поход или экспедицию необходимо представить следующие документы:

1. Сопроводительное письмо образовательной организации, проводящей поход или экспедицию (сканированный документ, в формате PDF).
2. Копию маршрутной книжки, выданную полномочной выпускающей маршрутно-квалификационной комиссией (далее — МКК), с отметками в контрольных пунктах (сканированный документ, в формате PDF).
3. Титульный лист с отметкой о принятии отчета о походе или экспедиции выпускающей МКК (сканированный документ, в формате PDF).
4. Отчет о проведенном походе или экспедиции, утвержденный выпускающей МКК. Отчет предоставляется в электронном виде (обязательно в формате Word).
5. Материалы, подтверждающие результаты краеведческой или исследовательской работы в походе (при необходимости - сканированные документы, в формате Word).

## **11. Финансирование**

Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке, проведению походов и экспедиций, участию в Конкурсе осуществляется за счёт средств бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств участвующих образовательных организаций. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Конкурса, осуществляется за счёт средств ГАУДО ПензоблСЮТур.

## УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

### Областного конкурса туристских походов.

### Номинация «Степенные и категорийные туристские походы (I-III степени сложности, I-III категории сложности) по всем видам туризма»

#### 1. Общие положения

1.1. Район похода и маршрут команды выбирают самостоятельно.

1.2. На совершение похода должно быть получено положительное заключение маршрутно-квалификационной комиссии образовательного учреждения. В походе туристской группой должна быть выполнена специальная работа по определённой теме, связанная с краеведческими или иными исследованиями на маршруте. Тема и объём работы определяется туристской группой.

1.3. Перед выходом на маршрут руководитель группы обязан оформить маршрутные документы (маршрутную книжку, приказ образовательного учреждения о направлении в поход) и пройти регистрацию в МЧС.

1.4. В маршрутной книжке, по возможности, делаются отметки на маршруте (в местных органах власти, отделениях связи, магазинах, школах, остановочных пунктах транспорта и т.п.) с указанием населенного пункта и даты прохождения.

1.5. Результат соревнований в номинации «Степенные и категорийные туристские походы (I-III степени сложности, I-III категории сложности) по всем видам туризма» определяется суммой баллов, полученных за «Выполнение маршрута похода», «Письменного отчета о походе», «Отчет о выполнении исследовательско-познавательной работы на маршруте», премиальных баллов.

#### 2. Выполнение маршрута похода

При оценке этого раздела учитывается:

2.1. Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута: постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, акклиматизация, облегчение веса рюкзаков (организация забросок, закупок и т.п.), разнообразие препятствий, количество радиальных выходов, движение по дорогам, использование транспорта, выбор пути движения и т.п. Оценивается по содержанию разделов отчета «характеристика района и маршрута похода», «график движения», «картографический материал», «итоги, выводы и рекомендации».

2.2. Техничность прохождения маршрута: оцениваются принятые группой технические решения по преодолению естественных препятствий, используемая техника передвижения. Оценивается по содержанию технического описания и фотографиям.

2.3. Безопасность прохождения маршрута: оценивается не только обеспечение безопасности на маршруте, но и комплекс мер по обеспечению безопасности, предпринятых при подготовке к походу. Непосредственно на маршруте оцениваются меры страховки и самостраховки на маршруте, время прохождения препятствий маршрута, продолжительность дневных переходов и другие параметры совершения путешествия, имеющие отношение к обеспечению безопасности. Безопасность прохождения маршрута оценивается по содержанию технического описания, фотографиям и другим разделам отчета.

2.4. Сложность и напряженность маршрута. Учитывается количество

препятствий, определяющих и предопределяющих категорию сложности маршрута, их протяженность и место на нитке маршрута, дополнительные факторы, характеризующие сложность маршрута, зависящие от вида туризма. Так же учитывается превышение в группе количество взрослых, необусловленное педагогической целесообразностью. Учитывается степень соответствия сложности маршрута уровню возрастного развития участников похода, физическая и интеллектуальная нагрузка на участников путешествия.

К дополнительным факторам относятся автономность, линейность, протяженность маршрута, особенности района похода, перепад высот, аномальность природных условий (плохая погода, сложная снежно-ледовая обстановка, высокий или низкий уровень воды и т.п.). Судейская коллегия имеет право не учитывать препятствие при оценке данного показателя, если приведенная информация о его прохождении недостаточна или препятствие является элементом маршрута более высокой категории сложности.

### 3. Письменный отчет о походе

Письменный отчет о походе состоит из разделов:

- 1) Титульный лист (см. Приложение 3).
- 2) Оглавление.
- 3) Справочные сведения о походе: указывается
  - полное наименование проводящей организации, адрес, телефон, e-mail, официальный сайт организации;
  - вид туризма, категория сложности похода, протяженность активной части, продолжительность активной части (общая, ходовых дней), сроки похода (в виде таблицы);
  - подробная нитка маршрута: перечисляются основные пункты маршрута, начиная со стартовой и заканчивая финишной точкой;
  - перечень определяющих препятствий маршрута с указанием даты прохождения, вида препятствия, категории трудности, длины протяженных препятствий, характеристики препятствий (характер, высота, новизна, наименование) и путь прохождения для локальных препятствий.

Информация должна быть представлена в таблице:

Вид препятствия	Категория трудности	Длина (для протяженных препятствий)	Характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т.п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

Для пешеходных маршрутов приводится оценка категории сложности в соответствии с действующей «Методикой категорирования пешеходного маршрута».

- состав группы в виде таблицы (ФИО, года рождения, место работы или учёбы, туристский опыт)

Для водных походов дополнительно указывается распределение участников по экипажам. Состав группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы в походе.

- 4) Характеристика района и маршрута похода (до двух страниц).

Дается описание района и маршрута похода: географическое положение, географический (туристский) район, общая смысловая идея похода, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте, запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций. Также указываются изменения маршрута и их причины.

5) График движения.

В графике указывается номер дня пути, дата, пройденный участок пути за день. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. График движения заполняется от пункта сбора группы в поход и до пункта разъезда участников по месту жительства. Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдений может быть выполнена на отдельном листе.

Оформляется в виде таблицы:

№ дня/дата	Участок пути за день	Протяженность (км)	Чистое ходовое время (ч, мин)	Способ передвижения	Препятствия, характеристика и способ прохождения, перепад высот	Метеоусловия
1						
	Всего активным способом:					

б) Техническое описание прохождения маршрута.

Дается описание прохождения маршрута группой в хронологическом порядке с указанием ходового времени движения за день. Участки с однозначным ориентированием без естественных препятствий (движение по дорогам и т.п.) возможно описывать схематично, с указанием основных характеристик, достаточных для понимания пути.

На сложных участках и определяющих препятствиях описывается выбор пути движения, его подробное обоснование, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности, должны быть приведены фотографии, показывающие действия группы при преодолении препятствий.

В тексте указываются ориентиры и расстояния между ними, направления движения, характеристики дорог, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды. Текст описания должен содержать ссылки на фотографии.

Основные требования к техническому описанию:

- описание действий самой группы на маршруте;
- соответствие карте и иллюстрациям.

Для водного похода техническое описание маршрута должно представлять собой не только лоцию реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.

Не пройденные группой участки маршрута в техническом описании не

приводятся.

7) Картографический материал.

Картографический материал должен состоять из:

- обзорной схемы района похода;
- маршрутной карты.

Обзорная схема района похода: указываются начальный и конечный пункт похода, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты, стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах.

Маршрутная карта: группа наносит свой маршрут на имеющуюся карту. Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1:100000.

Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

Требования к картографическим материалам.

На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневков, даты, экскурсионные объекты и другие объекты, имеющие интерес для туристов. Таблица введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой.

Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию, топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут пропорционально снижает оценку.

8) Сведения о материальном оснащении группы.

Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Наличие полного списка общего личного, группового снаряжения, продуктов питания и медицинской аптечки не оценивается.

9) Итоги, выводы и рекомендации.

В этом разделе подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей. Даются рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода для участников, список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

10) Исследовательско-познавательная работа на маршруте.

На маршруте команда выполняет специальную работу, исследования на маршруте. Тема может быть связана: а) с посещением экскурсионных объектов, б) с изучением района похода, в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации.

Рекомендуется при выборе темы учесть возможное его значение для последующего безопасного прохождения маршрута, расширения педагогического и познавательного потенциала района путешествия.

Отчет о выполнении исследовательско-познавательной работы включает:

- Вступление по теме работы с указанием её педагогических и познавательных целей;
- Описание методики работы;
- Содержание проделанной работы;
- Использование на маршруте собранной информации;
- Выводы, практические рекомендации познавательное значение выполненной работы;
- Список литературы;
- Иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.)

В исследовательско-познавательной работе оценивается полнота описания, результаты самостоятельной работы, иллюстративный материал. Материалы должны иметь ссылки на источники полученных сведений.

11) Иные материалы, освещающие процесс подготовки к походу, особенности прохождения маршрута, выполнения исследовательской работы, результаты общественно-полезной работы.

#### **4. Качество оформления отчета**

Отчеты на конкурс представляются в электронном формате Word.

Рабочие карты – формат jpg, gif, tiff, png, bmp. Другие форматы на конкурс не принимаются. Размер должен соответствовать оригинальной рабочей карте.

Видеофайлы и презентации в отчетах не принимаются.

Структура отчета: в случае, если фотографии вставляются непосредственно в техническое описание, отчет состоит из трех файлов: титульный лист, собственно отчет с оглавлением, рабочая карта. Если фотоальбом отчета вынесен в отдельный раздел, этот раздел отчета представляется отдельным — четвертым — файлом. Фотографии должны быть пронумерованы, номера фотографий должны быть проставлены в соответствующих местах технического описания.

Фотографии должны быть сделаны в данном походе. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение маршрута группой на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, отчет снабжен оглавлением, все материалы располагаться в указанной Условиями последовательности. Все сведения должны быть в соответствующих разделах.

#### **5. Порядок сдачи отчёта**

5.1. Сроки сдачи отчетов определяются Положением о конкурсе.

5.2. Маршрутная книжка (сканированный документ) и остальные документы к отчету сдаются на конкурс одновременно с отчетом.

5.3. Команды, сдавшие отчеты позже указанного срока, допускаются к участию в конкурсе по специальному решению ГСК.

5.4. Отчет может быть не допущен к участию в конкурсе в случае:

- отсутствия сканов маршрутных документов;
- отсутствия одного из разделов отчета: «Справочные сведения о походе», «Техническое описание прохождения маршрута»;
- отсутствие картографических материалов и фотоматериалов;
- отсутствия отчета о выполнении исследовательско-познавательной работы на маршруте;

- весь отчет или отдельные разделы его не открываются на судейском компьютере, картографический материал, фотоматериалы не дают необходимого представления о параметрах и прохождении маршрута.

5.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчетов от разных команд, все они снимаются с судейства.

5.6. В случае представления в отчете недостоверных сведений или если техническое описание и фотографии не подтверждают прохождение группой маршрута, отчет снимается с судейства.

## 6. Критерии оценивания степенных и категорийных туристских походов

6.1. Полнота и качество отчетных материалов позволяет точнее и полнее оценить совершенный группой поход.

Результаты конкурса в номинации «Степенные и категорийные туристские походы (I-III степени сложности, I-III категории сложности) по всем видам туризма» определяются по наибольшей сумме баллов, полученных за оценочные блоки «Выполнение маршрута похода», «Письменный отчет о походе» и «Исследовательско-познавательная работа на маршруте».

6.2. Критерии оценивания степенных и категорийных туристских походов:

Критерии оценивания	Количество баллов
<b>Выполнение маршрута похода</b>	<b>от -10 до 40</b>
Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута	от 0 до 10
Техничность прохождения маршрута	от 0 до 10
Сложность и напряженность маршрута	от 0 до 10
Безопасность прохождения маршрута	от -10 до 10
<b>Письменный отчет о походе</b>	<b>от 0 до 80</b>
Справочные сведения о походе	от 0 до 10
Характеристика района и маршрута похода	от 0 до 10
График движения	от 0 до 5
Техническое описание прохождения маршрута	от 0 до 20
Картографический материал	от 0 до 10
Фотоматериалы	от 0 до 5
Сведения о материальном оснащении группы	от 0 до 10
Итоги, выводы и рекомендации	от 0 до 5
Качество оформления отчета	от 0 до 5
<b>Исследовательско-познавательная работа на маршруте</b>	<b>от 0 до 20</b>
Значимость и полезность выбранной темы, полнота описания	от 0 до 5
Результаты выполнения самостоятельной работы	от 0 до 10
Иллюстративный материал	от 0 до 5

6.3. За ошибки в области обеспечения безопасности прохождения маршрута могут выставляться штрафные баллы. В отдельных случаях по решению Главного судьи поход может быть отстранен от участия в конкурсе.

Штрафные баллы выставляются за:

- отсутствие отметок о прохождении маршрута;
- невыполнение на маршруте правил техники безопасности;
- несоблюдение контрольных сроков;

- невыполнение указаний МКК;
- несоблюдение в походе нормативных документов;
- незаявленные изменения состава и маршрута группы.

6.4. Премияльные баллы могут быть присуждены за те качества похода и отчета, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению жюри, достойны быть отмеченными.

К ним могут относиться: степень точности соотнесения маршрута с уровнем подготовленности группы, новизна района похода и маршрута, тактические решения, очень хорошие карты, рисунки, схемы локальных препятствий маршрута (перевалов, переправ и т.п.) и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа на маршруте, общественная значимость результатов похода, результаты наблюдений за самочувствием участников группы, удобный для использования отчет, указание в описании географических координат объектов и т.п.

## **7. Состав главной судейской коллегии**

Горин А.В. (СС2К) – главный судья соревнований  
Клочкова Т.Ю. (СС1К) – главный секретарь  
Андросов Я.Е. (СС3К) – судья-эксперт  
Зелепугин П.В. (СС1К) – судья-эксперт  
Коновалов Д.А. (СС1К) – судья-эксперт

**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**Областного конкурса туристских походов.**  
**Номинация**  
**«Туристско-краеведческие экспедиции»**

**1. Общие положения**

1.1. Туристско-краеведческие экспедиции – туристские походы с обучающимися, организуемые с целью познавательной или исследовательской деятельности по изучению (описанию) краеведческих объектов, природных и культурно-исторических памятников, явлений и процессов.

Туристско-краеведческие экспедиции подразделяются на два типа:

- Экспедиции на полигоне (стационарные экспедиции) - полевые экспедиции, в которых все активные формы передвижения участников совершаются радиально, без перенесения места базирования экспедиции; бивачное оборудование при изменении места базирования при необходимости переносится с помощью транспорта;

- Экспедиции на маршруте (маршрутные экспедиции) - полевые экспедиции, экспедиционные работы в которых производятся при регулярном изменении места полевого ночлега участников экспедиции, осуществляемом самими участниками в основном без использования моторных транспортных средств; маршрут экспедиции определяется необходимостью решения экспедиционных задач. Такая экспедиция может называться экспедиционным походом.

1.2. В экспедиции участвует вся группа. Район экспедиции и программу группы выбирают самостоятельно. Экспедиции проводятся в соответствии с Положением о Конкурсе.

1.3. Перед выходом в экспедицию руководитель группы обязан оформить маршрутные документы (маршрутную книжку в случае совмещения экспедиции с спортивным походом или маршрутный лист в остальных случаях, приказ образовательного учреждения о направлении в экспедицию).

1.3. Экспедиция, включающая в себя категорийный маршрут, может принимать участие в Конкурсе или как соответствующий категорийный поход или как туристско-краеведческая маршрутная экспедиция. Участие в Конкурсе в двух номинациях не допускается.

**2. Выполнение экспедиционных работ**

При оценке этого блока учитываются следующие критерии:

2.1. **Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута:** рассматриваются соответствие цели, нитки и уровня сложности маршрута, оптимальность соотношения плана движения группы и экспедиционных работ, решений по корректировке плана движения группы и экспедиционной программы, приемы облегчения веса рюкзаков, выбор места для стационарного лагеря и стоянок (ночевок) в маршрутной экспедиции, соотношение и разнообразие естественных препятствий на маршруте (при наличии), количество и характер радиальных выходов и т.д. Оценивается по содержанию разделов отчета «График работы

экспедиции», «Картографический материал», «Сведения о материальном оснащении группы», «Итоги, выводы и рекомендации».

2.2. Сложность и напряженность экспедиции: учитываются количество и характер препятствий, определяющих уровень сложности маршрута экспедиции (при наличии), а также превышение в группе количества взрослых, необусловленное педагогической целесообразностью, соответствие уровня сложности маршрута возрастному развитию участников, физическая и интеллектуальная нагрузка на участников экспедиции. Дополнительными факторами оценки являются автономность (включая близость населенных пунктов на маршруте и использование попутного транспорта), оптимальная протяженность и продолжительность маршрута, географические особенности района экспедиции, перепад высот, сложность погодных условий. Оценивается по содержанию разделов отчета «Справочные сведения об экспедиции», «График работы экспедиции», «Отчет об экспедиционной программе», «Итоги, выводы и рекомендации», фотографии.

2.3. Безопасность проведения экспедиции: учитывается обеспечение безопасности непосредственно в экспедиции (меры страховки на маршруте, время прохождения препятствий маршрута при их наличии, продолжительность дневных переходов и другие параметры) и комплекс мер по обеспечению безопасности при подготовке к экспедиции. Оценивается по содержанию разделов отчета «График работы экспедиции», «Отчет об экспедиционной программе», «Итоги, выводы и рекомендации», фотографии.

Возможные штрафы за невыполнение в экспедиции правил техники безопасности:

- несоблюдение контрольных сроков экспедиции;
- невыполнение указаний МКК (в маршрутной экспедиции);
- незаявленные и необоснованные изменения состава группы и графика движения;
- несоблюдение в экспедиции нормативных документов в части обязательных мер безопасности;
- прямые нарушения техники безопасности во время движения по экспедиционным маршрутам, при преодолении препятствий, при организации туристского быта.

### **3. Письменный отчёт об экспедиции**

Письменный отчет об экспедиции состоит из разделов:

3.1. Титульный лист (см. Приложение 3).

3.2. Оглавление.

3.3. Справочные сведения об экспедиции:

- полное наименование проводящей организации, адрес, телефон, e-mail, официальный сайт организации;
- район проведения экспедиции (республика, край, область), административный район, географический (туристский) район;
- сроки проведения экспедиции;
- общие справочные сведения о маршруте в виде таблицы (вид туризма, категория/степень сложности, общая протяженность активной части, количество ходовых дней (без выходных, дней, рабочих дней экспедиции));
- подробная нитка маршрута: основные пункты маршрута, стартовая и финишная точки, включая радиальные выходы (при наличии маршрута), либо

указывается место расположения базового лагеря и приводится список радиальных выходов (для стационарной экспедиции);

- номер маршрутного листа или номер приказа о проведении экспедиции;
- состав группы: в виде таблицы (ФИО руководителя и участников, должность в группе, год рождения, место работы или учёбы, туристский опыт). В разделе описывается подготовка группы к проведению экспедиции. Состав группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы, сделанная в данной экспедиции;

- место хранения отчета: адреса хранения письменного отчета, видео- и фотоматериалов.

#### 3.4. Общая идея экспедиции:

- основная цель туристско-краеведческой экспедиции, стратегия и тактика ее достижения

- новизна, краеведческая, педагогическая или научная значимость экспедиции

#### 3.5. Характеристика района (до двух страниц):

- особенности района экспедиционных работ и маршрутов (географическое положение, природно-географическая характеристика), причины их выбора;

- дополнительные сведения с учетом специфики экспедиционного задания (этнографические, историко-краеведческие, экономические, экологические и т.п.)

Текст составляется по литературным и иным источникам (туристские отчеты, Интернет и др., с указанием ссылок на них)

#### 3.6. Варианты подъезда и выезда с маршрута:

максимально подробно описать способы доставки группы к месту начала экспедиции и от финиша до своего населенного пункта и места проживания (указать необходимость видов транспорта, стоимость билетов, расписание движения поездов и автобусов и пр.)

#### 3.7. Запасные и аварийные варианты маршрута:

- сведения о возможностях досрочного и быстрого прекращения экспедиции и альтернативных вариантах прохождения маршрута;

- способ организации вывоза лагеря и участников (для стационарных экспедиций).

#### 3.8. Дополнительные сведения о районе экспедиции:

сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций.

#### 3.9. Изменения графика и их причины:

информация в случае значительных изменений графика движения группы и экспедиционных работ, продолжительности экспедиции, переносов мест лагеря, пояснить причину таких изменений

#### 3.10. График работы экспедиции.

Оформляется в виде таблицы, где приводятся основные сведения о ходе экспедиции. Примерная форма графика:

№ дня/ дата	Участок пути за день	Протяженность (км)	Чистое ходовое время (ч, мин)	Способ передвижения	Препятствия, хар-ка и способ прохождения, перепад высот	Метео-условия	Эспедиционные работы (время, объемы)
1							
	Всего активным способом:						

График работы заполняется от пункта сбора группы и до пункта разъезда участников к месту жительства.

Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдений может быть выполнена на отдельном листе.

### 3.11. Картографический материал.

Картографический материал должен состоять из:

- Обзорной карты-схемы района экспедиции.

В качестве обзорной карты-схемы приводится мелкомасштабная карта района с нанесенными на нее местом стационарного лагеря или основным пройденным маршрутом, точками старта и финиша, радиальными выходами (при наличии), запасными и аварийными вариантами схода с маршрута экспедиции. Если карта выполнена на отдельных листах, необходимо дать исчерпывающую информацию о стыковке листов.

- Маршрутной карты, карты проведения экспедиционных работ.

Экспедиционная группа наносит свой маршрут на карту по мере продвижения по маршруту. Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

Карты и планы проведения экспедиционных работ должны быть выполнены в масштабе, удобном для восприятия и должны быть понятно стыкованы.

Требования к картографическим материалам.

На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты, радиальные экспедиционные выходы, районы проведения площадных исследований, места нахождения точечных объектов исследования. Таблица введенных условных знаков прилагается в карте. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка.

Оценка карт и схем масштаба мельче указанного или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут или район проведения работ пропорционально снижает оценку.

### 3.12. Сведения о материальном оснащении группы.

В текстовом или табличном виде приводится список группового, личного, специального снаряжения участников экспедиции, состав ремонтного набора. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Рекомендуются охарактеризовать санитарно-гигиеническое и медицинское оснащение экспедиции (состав аптечки, работу медика группы)

Также освещается организация питания: особенности экспедиционного меню, необходимость применения сухпайков для радиальных выходов, информация о возможности приобретения продуктов на месте проведения экспедиции. Меню и список продуктов могут быть приложены к отчету дополнительно.

Сведения о материальном оснащении группы излагаются вместе с текстом анализа применения материального оснащения в условиях экспедиции.

### 3.13. Итоги, выводы и рекомендации.

В этом разделе подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей. Даются рекомендации по выбору района проведения экспедиционных работ и нитки маршрута, дается перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов, советы по использованию личного и

группового снаряжения для проведения экспедиционных работ. Приводится анализ организации питания участников экспедиции на данном маршруте и в данных природных условиях.

Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении экспедиции для участников. Данный подраздел резюмирует недочеты и успехи группы в организационном плане, предлагает варианты разработки более оптимального или интересного маршрута на основе пройденного, содержит советы другим туристам по улучшению подготовки, более безопасному и насыщенному прохождению маршрутов.

В конце подраздела приводится список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

3.14. К отчету могут прикладываться и другие материалы, освещающие процесс подготовки и проведения экспедиции.

#### **4. Отчет об экспедиционной программе.**

4.1. Отчет о выполнении экспедиционной программы должен отражать суть, методику и результаты краеведческого исследования, осуществленного во время подготовки и проведения экспедиции. Тема и объем работы определяются группой самостоятельно. Приветствуется получение экспедиционного задания от музеев, научных, образовательных и других профильных учреждений.

4.2. Тема экспедиционных исследований может быть связана с подробным изучением экскурсионных объектов, комплексным изучением района проведения экспедиции, проведением долгосрочных исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации, в частности-с мониторингом природных и культурно-исторических памятников, топографической разведкой, сбором краеведческого материала для образовательного учреждения, музеев и научных учреждений (тематических естественнонаучных, исторических и иных коллекций, этнографических записей и экспонатов и др.). При выборе темы и методики проведения исследования рекомендуется учитывать уровень возрастного, интеллектуального и физического развития участников экспедиции, а также не только научный, но и образовательный (развивающий участников экспедиции) потенциал.

4.3. Отчет о выполнении экспедиционной программы выполняется как отдельное приложение к отчету о туристско-краеведческой экспедиции и включает:

- формулировку темы;
- краткое выступление по теме работы с обоснованием ее выбора, указанием инициатора задания (собственная идея, экспедиционное задание от ОУ или иного учреждения и т.д.), педагогических целей, задач, актуальности, гипотезы;
- описание выбранной или самостоятельно разработанной методики экспедиционных исследований;
- описание процесса подготовки экспедиции (информация об объеме и качестве подготовительных мероприятий);
- содержание проделанной работы в экспедиции, процесс применения поисково-исследовательских методик. Данный раздел может содержать информацию в текстовом или табличном виде, с привязкой к графику работы экспедиции и половому дневнику, рекомендуется иллюстрировать его фотоматериалами, подтверждающими и поясняющими ход экспедиционных работ. Фотографии должны быть сделаны в данной экспедиции и иметь поясняющие подписи с ссылками на них в тексте отчета;

- результаты экспедиционной работы: они должны быть конкретными и измеримыми, информация может быть представлена в текстовом или табличном виде. Приветствуется использование иллюстраций (рисунков, фотографий, карт, схем, таблиц и пр.), выполненных участниками экспедиции. Весь иллюстративный материал должен иметь подписи и ссылки на них в тексте отчета;

- выводы и рекомендации: делаются выводы о познавательном и научном значении выполненного экспедиционного задания, эффективности применения методики экспедиционных исследований в конкретных условиях экспедиции, приводятся данные о самооощущении и самоанализе участников, перспективы продолжения экспедиционного направления в работе детского объединения. Оцениваются полнота выполнения программы экспедиционных исследований. Даются практические рекомендации по использованию собранной информации в работу туристского объединения или ОУ;

- список источников информации, использованной для составления отчета, литературы, туристских отчетов, Интернета с указанием ссылок на них в тексте;

- приложения (при наличии): экспедиционное задание от учреждения, отзыв организации, выдавшей задание или принявшей отчет о выполненных работах, дополнительный иллюстративный материал и т.д.

4.4. При оценке отчета об экспедиционной программе оцениваются:

- значимость и полезность выбранной темы;

- корректность использованных методик и качество их применения;

- объемы и сложность проведенных экспедиционных работ в сочетании с маршрутной составляющей экспедиции;

- степень самостоятельности участников при выполнении экспедиционных исследований (выполнение работ под наблюдением руководителя экспедиции, в составе бригад или индивидуально; самостоятельность экспедиции или совместное участие в экспедиции профильного учреждения и т.п.);

- результаты выполнения задания (степень достижения поставленной цели, конкретность и полнота осуществленных работ);

- наличие специального задания и отзыва о проделанной работе от профильных учреждений;

- иллюстративный материал (включая степень его авторства);

- качество оформления отчета.

## **5. Качество оформления отчёта**

Отчеты на конкурс представляются в электронном формате Word.

Рабочие карты должны быть в формате jpg, gif, tiff, png, bmp. Другие форматы на конкурс не принимаются. Размер должен соответствовать оригинальной рабочей карте.

Видеофайлы и презентации в отчетах не принимаются.

Структура отчета: в случае, если фотографии вставляются непосредственно в отдельные разделы, отчет состоит из файлов: титульный лист, собственно отчет с оглавлением, отчет об экспедиционной программе, рабочая карта. Если фотоальбом отчета вынесен в отдельный раздел, этот раздел отчета представляется отдельным файлом. Фотографии должны быть пронумерованы, номера фотографий должны быть проставлены в соответствующих местах разделов.

Фотографии должны быть сделаны в данной экспедиции. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение маршрута, работу группы на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, отчет снабжен оглавлением, все материалы располагаться в указанной Условиями последовательности. Все сведения должны быть в соответствующих разделах.

## 6. Порядок сдачи отчёта

6.1. Сроки сдачи отчетов определяются Положением о Конкурсе.

6.2. Маршрутная книжка (сканированный документ) и остальные документы к отчету сдается на конкурс одновременно с отчетом.

6.3. Экспедиционные объединения, сдавшие отчеты позже указанного срока, допускаются к участию в конкурсе по специальному решению ГСК.

6.4. Отчет может быть не допущен к участию в конкурсе в случае если:

- отсутствуют скан-копии маршрутных документов: маршрутная книжка (для маршрутных экспедиций), приказ о проведении экспедиции и маршрутный лист (для стационарных экспедиций);
- отсутствует один из разделов отчета: «Справочные сведения об экспедиции», «График работы экспедиции», «Итоги, выводы и рекомендации», «Отчет об экспедиционной программе»;
- отсутствуют картографические материалы и фотоматериалы;
- весь отчет или отдельные разделы его не открываются на судебском компьютере.

6.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчетов от разных объединений, все они снимаются с судейства.

6.6. В случае представления в отчете недостоверных сведений или, если техническое описание и фотографии не подтверждают факта прохождения группой маршрута и выполнение экспедиционных исследований, отчет снимается с судейства.

## 7. Критерии оценивания экспедиций

7.1. Результаты Конкурса в номинации «Туристско-краеведческие экспедиции» определяются по наибольшей сумме баллов, полученных за оценочные блоки «Выполнение экспедиционных работ», «Письменный отчет об экспедиции», «Отчет об экспедиционной программе».

7.2. Критерии оценивания туристско-краеведческих экспедиций:

Критерии оценивания	Количество баллов
<b>Выполнение экспедиционных работ</b>	<b>от -10 до 30</b>
Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута	от 0 до 10
Сложность и напряженность экспедиции	от 0 до 10
Безопасность проведения экспедиции	от -10 до 10
<b>Письменный отчет об экспедиции</b>	<b>от 0 до 80</b>
Справочные сведения об экспедиции	от 0 до 10
Организация экспедиции (идея экспедиции, характеристика района, маршрут, дополнительные сведения, изменения графика)	от 0 до 10
График работы экспедиции	от 0 до 15
Картографический материал	от 0 до 15
Материальное оснащение группы	от 0 до 10
Фотоматериалы	от 0 до 10
Итоги, выводы и рекомендации	от 0 до 5
Качество оформления отчета	от 0 до 5

<b>Отчет об экспедиционной программе</b>	<b>от 0 до 50</b>
Значимость и полезность выбранной темы	от 0 до 5
Корректность выбранной методики	от 0 до 5
Объем и сложность проведенных экспедиционных работ	от 0 до 10
Степень самостоятельности в выполнении программы	от 0 до 5
Результаты выполнения задания	от 0 до 10
Наличие отзыва	от 0 до 5
Иллюстративный материал	от 0 до 5
Качество оформления отчета	от 0 до 5

7.3. ГСК вправе выставить дополнительные премиальные баллы, которые могут быть выставлены за те качества отчёта, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению ГСК, достойны быть отмечены. К ним могут относиться: оригинальность отчёта, очень хорошие карты, рисунки, схемы и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа в экспедиции, общественная значимость результатов экспедиции, удобный для использования отчет, электронная версия отчета, указание в описании географических координат объектов и т.п.

### **8. Состав главной судейской коллегии**

Горин А.В. (СС2К) – главный судья соревнований

Клочкова Т.Ю. (СС1К) – главный секретарь

Андросов Я.Е. (СС3К) – судья-эксперт

Матюхина Л.А. – судья-эксперт (ст. методист информационно-методического отдела)

Павлова Е.С. – судья-эксперт (ст. методист отдела краеведения)

Проводящая организация  
(полное название без сокращений)

**ОТЧЕТ**

о (вид туризма) туристском походе (номер) категории сложности,  
совершенном по (туристский район)  
группой туристов (название коллектива, ОУ, населенного пункта)  
в период с (дата) по (дата) 20\_\_ г.

Маршрутная книжка: № \_\_\_\_\_  
Руководитель группы:  
(Фамилия, имя, отчество,  
телефон, e-mail)

Населенный пункт  
год