Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Пензенской области
«Многофункциональный туристско-спортивный центр»
имени Татьяны Тарасовны Мартыненко

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
ГАУДО МФТСЦ
протокол от «30» августа 2021 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУДО МФТСЦ
_____ П. В. Зелепугин
«30» августа 2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ и инвалидностью в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Пензенской области «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 31F6B1E50E7B9A793FDD598A0B3F4C47
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ "МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТУРИСТСКО-СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ТАТЬЯНЫ ТАРАСОВНЫ МАРТЫНЕНКО
Действителен: с 30.08.2023 до 22.11.2024

Пенза, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации образовательного процесса для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ) по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Пензенской области «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко (далее – Учреждение) .

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 февраля 2012 г. № 06-308 «О рекомендациях об использовании детьми-инвалидами компьютерного оборудования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Минобрнауки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»;
- Уставом Учреждения.

2. Общие принципы и правила работы.

2.1. Индивидуальный подход к каждому учащемуся.

2.2. Предотвращение наступления утомления, использование для этого разнообразных средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

2.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащегося, развивающих и формирующих необходимые навыки.

2.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому учащемуся, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

2.5. Использование эффективных приемов коррекционного воздействия на

эмоциональную и познавательную сферу учащихся с ОВЗ таких как игровые ситуации, дидактические игры, игровые тренинги, психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учреждение обеспечивает доступность качественного образования по адаптированным дополнительным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ) в том числе: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, детей со сложными дефектами и других учащихся с ОВЗ.

3.2. Учреждение создает специальные условия для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами (использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ данными категориями учащихся).

3.3. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное взаимодействие. Программы реализуются как Учреждением самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.4. Обучение осуществляют педагогические работники Учреждения (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, другие педагогические работники). Педагогические кадры, осуществляющие обучение учащихся с ОВЗ, должны быть знакомы с психолого-физиологическими особенностями учащихся и учитывать их при организации образовательного процесса. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий могут осуществлять педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по указанной тематике (не менее 144 часов).

3.5. Прием в Учреждение учащихся с ОВЗ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), в соответствии с Правилами приема, обучения, перевода, отчисления учащихся в объединения Учреждения.

3.6. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью образовательной среде.

3.7. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в Учреждении регламентируется учебными планами объединений и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Учреждением самостоятельно.

3.8. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом их психофизического

развития.

3.9. В Учреждении устанавливается сокращенная наполняемость учебных групп в объединениях для детей с ОВЗ:

- для детей с нарушением слуха – 10 человек;
- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – 5 человек;
- для детей с задержкой психического развития – 8 человек;
- для слепых и слабовидящих детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с расстройствами аутистического спектра, детей, имеющих сложные дефекты физического и психического развития – 5 человек.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки

4.1. Образовательный процесс в детских объединениях предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
- занятия в минигруппах;
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение детей инвалидов (индивидуально с использованием телекоммуникационной сети Интернет);

4.2. В Учреждении установлена продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ не более 45 минут для учащихся с сохранным интеллектом, имеющих нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения, для остальных категорий детей с ОВЗ – не более 30 минут.

4.3. На каждую группу в объединениях устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов.

4.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.5. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать Учреждение, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

4.6. В рамках организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные и иные воспитательные мероприятия. Мероприятия могут проводиться совместно с другими объединениями Учреждения и родителями (законными представителями) учащихся.

4.7. Учащиеся могут обучаться по нескольким образовательным программам одновременно, менять их.

5. Сопровождение учащихся

5.1. Во время занятий и мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники Учреждения, волонтеры и другие специалисты.

6. Аттестация учащихся с ОВЗ

6.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и Положением об аттестации учащихся Учреждения.